



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: सहायक लकड़ी की नाव का निर्माता

क्यूपी कोड: एफएफएस/क्यू2205

क्यूपी संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 4

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर	2
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल	4
मॉड्यूल विवरण.....	7
मॉड्यूल 1: आंतरिक सज्जा, फर्नीचर और संबद्ध उद्योग का परिचय	7
मॉड्यूल 2 : एक सहायक लकड़ी की नाव निर्माता की भूमिका का परिचय	8
मॉड्यूल 3 : संगठनात्मक कौशल का परिचय.....	9
मॉड्यूल 4 : कच्चे माल, उन्नत वास्तुशिल्प हार्डवेयर और फिटिंग, उन्नत उपकरण , ओजार और मशीनों का परिचय	10
मॉड्यूल 5 : नाव डिजाइन व्याख्या और योजना	11
मॉड्यूल 6 : नाव बनाने के लिए कार्यस्थल तैयार करना	12
मॉड्यूल 7 : नाव विशिष्टताओं का अंकन और माप	13
मॉड्यूल 8 : नाव घटकों का संयोजन	14
मॉड्यूल 9 : नाव के घटकों को आकार देना	15
मॉड्यूल 10 : नाव के घटकों और अन्य सहायक उपकरणों की स्थापना	16
मॉड्यूल 11 : गुणवत्ता जांच और दस्तावेज़ीकरण	17
मॉड्यूल 12: कार्यस्थल पर स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रथाएँ.....	18
मॉड्यूल 13: कार्यस्थल पर हरित संबंधी अभ्यास	19
मॉड्यूल 14: रोजगार योग्यता कौशल.....	20
मॉड्यूल 15: लकड़ी की नाव बनाने पर परीक्षण परियोजना	22
मॉड्यूल 16 : कार्यस्थल पर लकड़ी की नाव बनाने में सहायता के लिए ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण.....	23
परिशिष्ट	24
ट्रेनर आवश्यकताएँ	24
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ	26
आकलन रणनीति	28
सन्दर्भ	31
शब्दावली	31
परिवर्णी(शोर्ट फॉर्म) शब्द और संक्षिप्ताक्षर	32

प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	आंतरिक साज-सज्जा, फर्नीचर और फिक्स्चर
उप-क्षेत्र	फर्नीचर व्यवसाय विकास, स्थापना और बिक्री के बाद
पेशा	फर्नीचर स्थापना एवं बिक्री के बाद
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	4
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/7115.1100
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता एवं अनुभव	12वीं कक्षा उत्तीर्ण या 3-वर्षीय डिप्लोमा का दूसरा वर्ष पूरा किया (ग्रेड 10 के बाद) या दूसरे वर्ष की पढ़ाई (ग्रेड 10 के बाद) या एनटीसी/एनएसी/सीआईटीएस या समकक्ष के किसी भी संयोजन के साथ 2 साल की ग्रेड 10 उत्तीर्ण या कक्षा 10 उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा (2 वर्ष के कार्यक्रम के लिए) या 11वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा या 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 11वीं कक्षा उत्तीर्ण या 2 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ ग्रेड 10 पास या 3 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ लेवल 3.0 (बहुउद्देशीय सहायक) की पिछली प्रासंगिक योग्यता
स्कूल में प्रशिक्षण के लिए शिक्षा का न्यूनतम स्तर	10वीं कक्षा
शर्त लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	16 वर्ष
अंतिम बार समीक्षा की गई	31-08-2023
अगली समीक्षा तिथि	31-08-2026

एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	31-08-2023
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	08-08-2023
मॉडल पाठ्यक्रम कब तक मान्य है	31-08-2026
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	390
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	390

कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल करना चाहिए:

- लकड़ी की नाव बनाने के लिए कार्य क्षेत्र की व्याख्या और तैयारी की प्रक्रिया का वर्णन करें।
- फर्नीचर और फिटिंग स्थापना में सामग्री प्रबंधन की मूल बातें समझाएं।
- लकड़ी की नावों की योजना और निर्माण में शामिल विभिन्न चरणों का वर्णन करें।
- विभिन्न संसाधनों, उपकरणों और सामग्रियों के चयन का प्रदर्शन करें।
- लकड़ी की नावों की जोड़ने और निर्माण की प्रक्रिया को समझाएँ और समझें।
- लकड़ी की नाव के विभिन्न घटकों को जोड़ने की प्रक्रिया समझाएं।
- लकड़ी की नाव और उसके सहायक उपकरणों की स्थापना की प्रक्रिया को समझाएँ और प्रदर्शित करें।
- कार्यस्थल पर सुरक्षा, स्वास्थ्य और स्वच्छता बनाए रखें।
- संसाधनों का अनुकूलन करें, कुशलता से काम करें और सुरक्षा मानकों का पालन करें।
- रोजगार योग्यता कौशल के विभिन्न पहलुओं पर चर्चा करें और व्यक्तिगत और संगठनात्मक विकास के लिए ऐसी प्रथाओं को नियोजित करें।
- लकड़ी की नाव की डिजाइनिंग से लेकर स्थापना प्रक्रिया तक तैयार करने से संबंधित कौशल का प्रदर्शन करें।
- लकड़ी की नाव तैयार करने के लिए साइट पर काम करने और उनमें शामिल सभी प्रासंगिक कार्यों से संबंधित कौशल प्रदर्शित करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	लिखित अवधि	प्रयोगिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशासित)	कुल अवधि
ब्रिज मॉड्यूल	14:00	16:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 1: आंतरिक सजा, फर्नीचर और संबद्ध उद्योग का परिचय	04:00	00:00	00:00	00:00	04:00
मॉड्यूल 2: एक सहायक लकड़ी के नाव निर्माता की भूमिका का परिचय	04:00	00:00	00:00	00:00	04:00
मॉड्यूल 3: संगठनात्मक कौशल का परिचय	02:00	08:00	00:00	00:00	10:00
मॉड्यूल 4: कच्चे माल, उन्नत वास्तुशिल्प हार्डवेयर और फिटिंग, उन्नत उपकरण, ओजार और मशीनों का परिचय	04:00	08:00	00:00	00:00	12:00

4| सहायक लकड़ी की नाव निर्माता



एफएफएस/एन2226 - नाव के डिजाइन की व्याख्या करें और लकड़ी की नाव के निर्माण के लिए कार्य क्षेत्र तैयार करें एनओएस संस्करण संख्या 1 एनएसक्यूएफ लेवल- 4	08:00	52:00	00:00	00:00	60:00
मॉड्यूल 5: नाव डिजाइन व्याख्या और योजना	04:00	20:00	00:00	00:00	24:00
मॉड्यूल 6: नाव बनाने के लिए कार्यस्थल तैयार करना	04:00	32:00	00:00	00:00	36:00
एफएफएस/एन2227 - वांछित विशिष्टताओं में नाव घटकों की असेंबली, आकार देना और स्थापना करना एनओएस संस्करण संख्या 1 एनएसक्यूएफ लेवल- 4	10:00	50:00	00:00	00:00	60:00
मॉड्यूल 7: नाव विशिष्टताओं का अंकन और मापन	02:00	12:00	00:00	00:00	14:00
मॉड्यूल 8: नाव घटकों का संयोजन	02:00	10:00	00:00	00:00	12:00
मॉड्यूल 9: नाव के घटकों को आकार देना	02:00	12:00	00:00	00:00	14:00
मॉड्यूल 10: नाव के घटकों और अन्य सहायक उपकरणों की स्थापना	02:00	12:00	00:00	00:00	14:00
मॉड्यूल 11: गुणवत्ता जांच और दस्तावेज़ीकरण	02:00	04:00	00:00	00:00	06:00
एफएफएस/एन8201 - कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और हरित संबंधी प्रथाओं का पालन करें एनओएस संस्करण संख्या 3 एनएसक्यूएफ लेवल- 3	12:00	18:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 12: कार्यस्थल पर स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रथाएँ	08:00	12:00	00:00	00:00	20:00
मॉड्यूल 13: कार्यस्थल पर हरित प्रथाएँ	04:00	06:00	00:00	00:00	10:00



डीजीटी/वीएसक्यू/एन010 2: रोजगार कौशल (60 घंटे) एनओएस संस्करण संख्या 1 एनएसक्यूएफ लेवल- 4	30:00	30:00	00:00	00:00	60:00
मॉड्यूल 14: रोजगार योग्यता कौशल	30:00	30:00	00:00	00:00	60:00
ब्रिज मॉड्यूल	00:00	30:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 15: लकड़ी की नाव बनाने पर परीक्षण परियोजना	00:00	30:00	00:00	00:00	30:00
एफएफएस/क्यू2205: ऑन-द काम प्रशिक्षण क्यूपी संस्करण संख्या 1 एनएसक्यूएफ लेवल- 4	00:00	00:00	120:00	00:00	120:00
मॉड्यूल 16: कार्यस्थल पर लकड़ी की नाव बनाने में सहायता के लिए ऑन-द- जॉब प्रशिक्षण	00:00	00:00	120:00	00:00	120:00
कुल अवधि	74:00	196:00	120:00	00:00	390:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: आंतरिक सज्जा, फर्नीचर और संबद्ध उद्योग का परिचय ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- फर्नीचर उद्योग की कार्यप्रणाली समझाइये।
- फर्नीचर उद्योग के क्षेत्रों का वर्णन करें।
- फर्नीचर उद्योग के दायरे और महत्व की व्याख्या करें।

अवधि : 04:00	अवधि : 00:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • फर्नीचर उद्योग के दायरे और महत्व का वर्णन करें। • फर्नीचर उद्योग के विभिन्न क्षेत्रों और वे कैसे कार्य करते हैं, इस पर चर्चा करें। • फर्नीचर के विभिन्न प्रकार और श्रेणियों की व्याख्या करें। • फर्नीचर निर्माण में शामिल सहायक या सक्षम उद्योगों के प्रकारों का वर्णन करें। • आंतरिक सज्जा और फर्नीचर उद्योग के बीच संबंध का वर्णन करें। • विभिन्न प्रकार की आंतरिक परियोजनाओं को वर्गीकृत करें। • फर्नीचर उद्योग के व्यावसायिक मानचित्र का वर्णन करें। • इंटीरियर, फर्नीचर और संबद्ध उद्योगों के महत्व को समझाइए। 	
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, औजार और अन्य आवश्यकताएँ	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 2: एक सहायक लकड़ी के नाव निर्माता की भूमिका का परिचय

ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- एक सहायक लकड़ी के नाव निर्माता की भूमिका और जिम्मेदारियाँ समझाएँ।
- सहायक लकड़ी के नाव निर्माता के लिए कार्य के दायरे पर चर्चा करें।

अवधि : 04:00	अवधि : 00:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न संगठनात्मक संरचना, प्रक्रियाओं, आचार संहिता, रिपोर्टिंग मैट्रिक्स और एस्केलेशन पदानुक्रम पर विस्तार से बताएं। • एक सहायक लकड़ी के नाव निर्माता की भूमिका, जिम्मेदारियाँ और सीमाएँ समझाएँ। • एक सहायक लकड़ी के नाव निर्माता के लिए आवश्यक विशेषताओं और बुनियादी कौशल सेट का वर्णन करें। • संगठन के प्रोटोकॉल के अनुसार टीम के सदस्यों और पर्यवेक्षकों के साथ संचार की प्रक्रिया समझाएं। • कार्य को पूरा करने के लिए आवश्यक सभी दस्तावेजों की सूची बनाएं, जैसे कि कार्य पत्रक और स्वयं के लिए चेकलिस्ट। • कार्यस्थल पर होने वाले विभिन्न परिचालनों/गतिविधियों और उनमें सहायक नाव निर्माता की भूमिका की सूची बनाएं। • फ़र्निचर और फिटिंग उद्योग में काम करते समय किसी व्यक्ति से संबंधित नियामक प्राधिकरणों, कानूनों और विनियमों पर चर्चा करें। • सहायक नाव निर्माता की नौकरी की भूमिका के लिए कैरियर पथ पर चर्चा करें। • कार्य की प्रकृति, समयबद्धता और आवश्यकता को स्पष्ट करें। 	
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, ओजार और अन्य आवश्यकताएँ	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 3: संगठनात्मक कौशल का परिचय

ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- प्रभावी संचार के तरीकों और तंत्रों की व्याख्या करें।
- प्रभावी संचार और पारस्परिक कौशल का उपयोग प्रदर्शित करें।
- फर्नीचर उद्योग में प्रचलित नवीनतम कौशल और प्रौद्योगिकियों की सूची बनाएं।
- विभिन्न उपकरणों और प्रौद्योगिकियों के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- संगठनात्मक स्वच्छता और स्वच्छता दिशानिर्देशों का वर्णन करें।

अवधि : 02:00	अवधि : 08:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • टीम के उद्देश्यों और लक्ष्यों के महत्व को समझाइये। • कंप्यूटर के बुनियादी भागों की सूची बनाएं और उनके कार्यों की व्याख्या करें। • विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफार्मों: व्हाट्सएप, फेसबुक, ट्विटर आदि की कार्यप्रणाली समझाएं। • वित्तीय लेनदेन के लिए भुगतान विधियों और गेटवे का महत्व बताएं। • उपयुक्त माध्यम का उपयोग करके वित्तीय लेनदेन में शामिल चरणों की सूची बनाएं। • अंतर करें और पदानुक्रम में वृद्धि को सीखें। • एमएस ऑफिस के कार्यों को समझाइये। • प्रभावी संचार और टीम समन्वय के महत्व को समझाइए। • ब्रीफिंग और डीब्रीफिंग के बीच अंतर स्पष्ट करें। • सुचारू कार्यप्रवाह प्राप्त करने के लिए टीम के सदस्यों के साथ समन्वय और विवादों को हल करने का महत्व बताएं। • संगठनात्मक स्वच्छता और स्वच्छता दिशानिर्देशों और उल्लंघनों/अंतरालों, यदि कोई हो, की रिपोर्ट करने के तरीकों पर चर्चा करें। • कर्मचारियों के बीच विवादों को कैसे संबोधित करें और हल करें इसका वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • सहकर्मियों के साथ संवाद करते समय उचित व्यवहार और भाषा का प्रयोग प्रदर्शित करें। • उन समस्याओं की रिपोर्ट कैसे करें, जिन्हें आगे बढ़ाने की आवश्यकता है, निष्पादित करें। • संचार करते समय सक्रिय श्रवण कौशल का प्रदर्शन करें। • प्रदर्शित करें कि ईमेल खाते के लिए साइन अप कैसे करें। • प्रदर्शित करें कि इंटरनेट पर वीडियो कैसे खोजें। • विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म जैसे यूट्यूब, व्हाट्सएप, फेसबुक, ट्विटर आदि को कैसे संचालित किया जाए, इसका प्रदर्शन करें। • एक उपयुक्त माध्यम का उपयोग करके वित्तीय लेनदेन में शामिल चरणों का प्रदर्शन करें। • कार्य-संबंधी जानकारी एकत्र करने के लिए इंटरनेट का उपयोग कैसे करें, इसका प्रदर्शन करें। • उपयुक्त माध्यम का उपयोग करके एक एमएस ऑफिस प्रोजेक्ट तैयार करें। • प्रदर्शित करें कि कंप्यूटर को कैसे शुरू और संचालित किया जाए। • प्रदर्शित करें कि संग्रहीत डेटा या फ़ाइलों तक कैसे पहुँचें। • प्रदर्शित करें कि पर्यवेक्षक के साथ व्यक्तिगत रूप से और फोन पर कैसे बातचीत की जाए।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, ओजार और अन्य आवश्यकताएँ	
जॉब कार्ड का नमूना, एस्केलेशन मैट्रिक्स का नमूना, संगठन संरचना।	

मॉड्यूल 4: कच्चे माल, उन्नत वास्तुशिल्प हार्डवेयर और फिटिंग, उन्नत उपकरण, ओजार और मशीनों का परिचय

ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार की फिटिंग, सामग्री, उपकरण और ओजार का सुरक्षित रूप से चयन करें और उपयोग करें।
- विभिन्न विद्युत और यांत्रिक उत्पादों को संभालने से संबंधित सावधानियों का सारांश दें।

अवधि : 04:00	अवधि : 08:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • नावों के निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के कच्चे माल का वर्णन करें। • नाव निर्माण में उपयोग किए जाने वाले उन्नत वास्तुशिल्प हार्डवेयर और फिटिंग की विभिन्न श्रेणियों और उनके उपयोग का वर्णन करें। • नाव निर्माण में शामिल विभिन्न प्रकार की प्रक्रियाओं का वर्णन करें। • विभिन्न विद्युत और यांत्रिक उत्पादों को संभालते समय बरती जाने वाली सावधानियों के बारे में विस्तार से बताएं। • किसी विशेष कार्य, उद्देश्य और कामकाज के लिए आवश्यक विभिन्न उपकरणों, ओजार और मशीनों की सूची बनाएं। • नाव निर्माण में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के बड़े और छोटे उपकरणों की पहचान करें। • उपकरणों और मशीनों की हैंडलिंग प्रक्रिया को समझाइये। • कार्यस्थल की सफाई के विभिन्न तरीकों और विभिन्न औजारों और उपकरणों पर चर्चा करें। • नावों के निर्माण में उपयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की लकड़ी और उनकी प्रकृति और कार्यप्रणाली की सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • कच्चे माल की गुणवत्ता का निरीक्षण करें। • निर्माता के मैनुअल के अनुसार उपकरण, उपकरण और मशीनों का उपयोग कैसे करें, इसका प्रदर्शन करें। • उद्देश्य के अनुसार बड़े और छोटे उपकरणों का चयन करें। • नाव बनाने में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न औजारों और उपकरणों और उनके उद्देश्य के बीच अंतर बताएं। • नाव निर्माण प्रक्रिया में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उन्नत वास्तुशिल्प हार्डवेयर को वर्गीकृत करें। • कुशल कार्य के लिए कार्य क्षेत्र और उपकरणों को कैसे व्यवस्थित किया जाए, इसका प्रदर्शन करें। • औजारों और उपकरणों की सफाई के लिए उपयुक्त उपकरण और सफाई एजेंटों का चयन करें। • उपकरण की सफाई की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • साइट पर काम करते समय खतरे की चेतावनी के संकेत और पीपीई का उपयोग करने का सही तरीका प्रदर्शित करें। • सामग्री, उपकरण और औजारों का सुरक्षित और सही प्रबंधन करें। • विभिन्न तकनीकों का उपयोग करके उपकरणों, ओजार और उपभोग्य सामग्रियों का निरीक्षण करें। • सफाई उपकरण की तकनीक और किए जाने वाले कार्य के लिए उपयुक्त तरीकों को लागू करें।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)	
उपकरण, ओजार और अन्य आवश्यकताएँ	
व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, माप और अंकन उपकरण, मैनुअल उपकरण, इलेक्ट्रिक / पावर उपकरण, हाउसकीपिंग- सामग्री, उपकरण और ओजार, थीम आधारित प्रॉप्स	

मॉड्यूल 5: नाव डिजाइन व्याख्या और योजना एफएफएस/एन2226, वी 1.0 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- लकड़ी की नाव की विशिष्टताओं और आवश्यकताओं को समझने के लिए नाव डिजाइन योजनाओं और चित्रों की व्याख्या करने की प्रक्रिया का वर्णन करें।
- लकड़ी की नाव बनाने में चित्र और विशिष्टताओं से संबंधित गणना करने का कौशल प्रदर्शित करें।
- परिशोधन और संवर्द्धन के लिए नाव डिजाइन में वरिष्ठ नाव निर्माताओं या ग्राहकों से फीडबैक शामिल करने के महत्व पर चर्चा करें।
- नाव निर्माण के लिए आवश्यक लकड़ी और अन्य घटकों के प्रकार और मात्रा सहित एक व्यापक सामग्री सूची तैयार करें।
- अंतिम डिजाइन के आधार पर नाव निर्माण के लिए आवश्यक लागत और समय का अनुमान लगाने की प्रक्रिया पर चर्चा करें।

अवधि : 04:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • नाव डिजाइन योजनाओं और चित्रों को पढ़ने और व्याख्या करने सहित नाव डिजाइन सिद्धांतों की व्याख्या करें। • बैठने की व्यवस्था, भंडारण क्षमता और पहुंच जैसे कारकों पर विचार करते हुए नाव के डिजाइन के कार्यात्मक और एर्गोनोमिक पहलुओं का वर्णन करें। • लकड़ी की नाव बनाने में प्रयुक्त प्रासंगिक गणितीय अवधारणाओं और सिद्धांतों की व्याख्या करें। • नाव डिजाइन में सुधार के लिए मूल्यवान अंतर्दृष्टि और क्षेत्रों की पहचान करने के लिए प्राप्त फीडबैक के महत्व को समझाएं। • नाव के निर्माण के लिए सबसे उपयुक्त विकल्पों का चयन करने के लिए विभिन्न प्रकार की लकड़ी और सामग्रियों की प्रदर्शन विशेषताओं की व्याख्या करें। • नाव निर्माण के लिए आवश्यक लागत और समय का अनुमान लगाने की प्रक्रिया का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • लकड़ी की नाव निर्माण के लिए प्रासंगिक डिजाइन योजना और चित्रों की व्याख्या करने में दक्षता प्रदर्शित करें। • नाव योजनाओं में डिजाइन तत्वों का विश्लेषण करें और अनुपात, सौंदर्यशास्त्र और कार्यक्षमता जैसे कारकों पर विचार करते हुए लकड़ी की नाव के अंतिम रूप की कल्पना करें। • लकड़ी की नाव बनाने की प्रक्रिया में डिजाइन तत्वों के सटीक कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने के लिए चित्रों और विशिष्टताओं के आधार पर सटीक गणना करें। • नाव के डिजाइन में आवश्यक समायोजन और सुधार करने के लिए वरिष्ठ नाव निर्माताओं या ग्राहकों से सक्रिय रूप से फीडबैक लें और शामिल करें। • सामग्री सूची और संबंधित जानकारी तैयार करने में प्रभावी संगठन और दस्तावेजीकरण कौशल का प्रदर्शन करें। • सामग्री, श्रम और अन्य प्रासंगिक कारकों पर विचार करते हुए अंतिम डिजाइन के आधार पर नाव निर्माण की लागत और समय का सटीक अनुमान लगाएं।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टेबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)	
उपकरण, ओजार और अन्य आवश्यकताएँ	
माप और अंकन उपकरण, कार्यस्थल दस्तावेजीकरण का नमूना, नमूना फीडबैक फॉर्म, नमूना नाव चित्र, विभिन्न लकड़ी के नमूने।	

मॉड्यूल 6: नाव बनाने के लिए कार्य क्षेत्र तैयार करना एफएफएस /एन2226, वी 1.0 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- कार्य क्षेत्र को तैयार करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें, यह सुनिश्चित करें कि यह सुरक्षित है और नाव निर्माण के लिए आवश्यक उपकरणों और सामग्रियों से सुसज्जित है।
- सुचारू नाव-निर्माण कार्यों के लिए कार्यस्थल को कुशलतापूर्वक व्यवस्थित करने और स्थापित करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- नाव के प्रकार के आधार पर सभी आवश्यक तत्वों के साथ सहायक भवन संरचना बनाने पर विचार का वर्णन करें।
- लकड़ी की नाव के निर्माण में हल्किंग की प्रक्रिया समझाए।

अवधि : 04:00	अवधि : 32:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> नाव निर्माण के लिए सुरक्षित कार्य क्षेत्र बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें और कार्य के लिए आवश्यक उपकरणों और सामग्रियों की पहचान करें। नाव निर्माण के विभिन्न चरणों का वर्णन करें और प्रत्येक चरण के लिए उचित स्थान आवंटित करें। नाव निर्माण के लिए वर्कप्लो अनुकूलन और कार्यक्षेत्र संगठन की व्याख्या करें। विभिन्न नावों के प्रकार और उनकी निर्माण आवश्यकताओं की व्याख्या करें। नाव निर्माण में प्रयुक्त संरचनात्मक तत्वों और तकनीकों का वर्णन करें। प्रासंगिक नाव पतवार डिजाइन और निर्माण विधियों की व्याख्या करें। पतवार की सतह को कुशलतापूर्वक कवर करने के लिए आवश्यक तख्त आकार और पैटर्न की गणना करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> नाव निर्माण के लिए एक सुरक्षित और अच्छी तरह से सुसज्जित कार्य क्षेत्र स्थापित करें, यह सुनिश्चित करते हुए कि सभी आवश्यक उपकरण और सामग्री आसानी से उपलब्ध हों। यह सुनिश्चित करने के लिए कि वे आसानी से पहुंच योग्य और व्यवस्थित हों, औजारों और उपकरणों को व्यवस्थित तरीके से व्यवस्थित करें। नाव-निर्माण प्रक्रिया को सुविधाजनक बनाने के लिए सभी आवश्यक तत्वों को शामिल करते हुए, विशिष्ट नाव प्रकार के अनुरूप एक सहायक निर्माण संरचना स्थापित करें। नाव के पतवार के डिजाइन का पालन करते हुए और उपयुक्त पतवार निर्माण विधियों का उपयोग करते हुए, पतवार समर्थन संरचना का निर्माण करें। नाव के ब्लूप्रिंट में निर्दिष्ट आयामों और पैटर्न के अनुसार तख्तों को स्थापित करें, तैयार करें और आकार दें।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, औजार और अन्य आवश्यकताएँ	
मापन और अंकन उपकरण, मैनुअल उपकरण, इलेक्ट्रिक/पावर उपकरण, थीम आधारित प्रॉक्स।	

मॉड्यूल 7: नाव विशिष्टताओं का अंकन और माप एफएफएस/एन2227, वी 1.0 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- नाव निर्माण में वांछित आकार और साइज़ के लिए आवश्यकतानुसार जिम्स और टेम्पलेट तैयार करने और उपयोग करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें।
- अनुमोदित नाव डिज़ाइन के अनुसार लकड़ी की सामग्री को मापने और काटने का तरीका प्रदर्शित करें।
- नाव निर्माण के लिए सटीक लकड़ी काटने में उपकरणों के महत्व और उपयोग की आवश्यकताओं पर चर्चा करें।

अवधि : 02:00	अवधि : 12:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • नाव निर्माण के विभिन्न चरणों में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के जिम्स और टेम्पलेट्स की व्याख्या करें। • नाव निर्माण में आमतौर पर उपयोग की जाने वाली लकड़ियों की उनकी विशिष्टताओं सहित सूची बनाएं। • नाव निर्माण में उपयोग की जाने वाली माप तकनीकों और उपकरणों की व्याख्या करें। • नाव निर्माण के लिए लकड़ी काटने की विभिन्न विधियों और तकनीकों का वर्णन करें। • उचित आसंजन सुनिश्चित करने के लिए सतह तैयारी प्रक्रियाओं के महत्व का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • नाव के डिज़ाइन को बिल्डिंग प्लेटफॉर्म या सामग्री पर स्थानांतरित करने के लिए लॉफ़्टिंग के दौरान जिम्स और टेम्पलेट्स का उपयोग करें। • डिज़ाइन आवश्यकताओं के आधार पर नाव निर्माण के लिए उपयुक्त प्रकार की लकड़ी की पहचान करें और उसका चयन करें। • नाव के डिज़ाइन के आधार पर उपयुक्त उपकरणों का उपयोग करके लकड़ी की सामग्री पर माप और अंकन करें। • नाव निर्माण के लिए आवश्यकतानुसार लकड़ी की सामग्री को ठीक से काटने के लिए उपयुक्त लकड़ी काटने के तरीकों और तकनीकों का उपयोग करें। • नाव निर्माण में सामग्री के उचित आसंजन को सुनिश्चित करने के लिए सतह की तैयारी प्रक्रियाओं को प्रभावी ढंग से निष्पादित करें।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, ओजार और अन्य आवश्यकताएँ	
मापन और अंकन उपकरण, मैनुअल उपकरण, इलेक्ट्रिक/पावर उपकरण।	

मॉड्यूल 8: नाव घटकों का संयोजन

एफएफएस/एन2227, वी 1.0 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- उपयुक्त बन्धन तकनीकों का उपयोग करके लकड़ी की नाव के घटकों को जोड़ने की प्रक्रिया पर चर्चा करें।
- नाव बनाने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न असेंबली तकनीकों और उपकरणों की व्याख्या करें।

अवधि : 02:00	अवधि : 10:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • नाव के डिज़ाइन और सामग्री के प्रकार के आधार पर उचित बन्धन विधि को चुनने के लिए विशिष्ट विचारों का वर्णन करें। • नाव निर्माण में आमतौर पर उपयोग की जाने वाली विभिन्न बन्धन तकनीकों की व्याख्या करें। • सुरक्षित कनेक्शन और संरेखण प्राप्त करने के लिए उपयोग की जाने वाली जॉइनरी और असेंबली तकनीकों के सिद्धांतों की व्याख्या करें। • नाव निर्माण में संरेखण और कनेक्शन की जाँच के लिए विभिन्न उपकरणों और तकनीकों की सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • उपयुक्त नेलिंग तकनीकों का उपयोग करके लकड़ी की नाव के घटकों को इकट्ठा करें, यह सुनिश्चित करते हुए कि वे लकड़ी को नुकसान पहुंचाए बिना सुरक्षित रूप से बंधे हुए हैं। • नाव के घटकों के बीच मजबूत और सुरक्षित कनेक्शन बनाने के लिए जॉइनरी तकनीकों को सटीकता से लागू करें। • असेंबली प्रक्रिया के दौरान लकड़ी के घटकों के संरेखण और कनेक्शन को सत्यापित करने के लिए उपयुक्त उपकरणों और तकनीकों का उपयोग करें।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, ओजार और अन्य आवश्यकताएँ	
मापन और अंकन उपकरण, मैनुअल उपकरण, इलेक्ट्रिक/पावर उपकरण।	

मॉड्यूल 9: नाव के घटकों को आकार देना

एफएफएस/एन2227, वी 1.0 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- चिकनी और सटीक फिनिश के साथ वांछित विशिष्टताओं के अनुसार लकड़ी की सतहों को आकार देने और बनाने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- नाव को आकार देने की प्रक्रिया के लिए विभिन्न कोटिंग्स और हीटिंग तकनीकों के महत्व को समझाएं।
- लकड़ी को सड़न, कीटों और अन्य पर्यावरणीय कारकों से बचाने के लिए उचित उपचार और सीलेंट की आवश्यकता पर चर्चा करें।

अवधि : 02:00	अवधि : 12:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • नाव में वांछित सौंदर्यशास्त्र और कार्यक्षमता प्राप्त करने के लिए लकड़ी की सतहों को आकार देने और बनाने के महत्व पर चर्चा करें। • नाव निर्माण में लकड़ी की सतहों को आकार देने और बनाने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न तकनीकों का वर्णन करें। • विभिन्न तकनीकों का उपयोग करके तख्ता मोड़ने की सफलता को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण कारकों की व्याख्या करें। • नाव निर्माण में धातु शीट और फाइबर शीट को जोड़ने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न बॉन्डिंग तकनीकों की व्याख्या करें। • प्रभावी लकड़ी सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए सतह की तैयारी और अनुप्रयोग तकनीकों के लिए पूर्व-आवश्यकताओं की व्याख्या करें। • नाव निर्माण में उपलब्ध विभिन्न प्रकार के लकड़ी परिरक्षकों और सीलेंट का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • लकड़ी को आकार देने वाले विभिन्न उपकरणों और उपकरणों का उपयोग करके लकड़ी की सतहों को वांछित विशिष्टताओं के अनुसार आकार देना और आकार देना। • नाव निर्माण के दौरान लकड़ी के तख्तों को आवश्यक आकार में मोड़ने के लिए उन पर उचित कोटिंग और हीटिंग लागू करें। • नाव निर्माण में धातु की शीट और फाइबर शीट को प्रभावी ढंग से जोड़ने के लिए उपयुक्त बॉन्डिंग तकनीक को सटीक रूप से लागू करें। • उपचार और सीलेंट लगाने से पहले सतह की तैयारी करें, जिसमें सफाई, सैंडिंग और पुरानी कोटिंग्स को हटाना शामिल है। • उपयोग की गई लकड़ी के प्रकार और नाव के अनुप्रयोग के आधार पर उपयुक्त लकड़ी के संरक्षक और सीलेंट का चयन करें और लागू करें।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, औजार और अन्य आवश्यकताएँ	
व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, जिम्स और फिक्स्चर को आकार देना।	

मॉड्यूल 10: नाव के घटकों और अन्य सहायक उपकरणों की स्थापना एफएफएस/एन2227, वी 1.0 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- अतिरिक्त नाव सुविधाओं और सहायक उपकरणों को स्थापित करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें।
- नाव निर्माण से जुड़े विभिन्न भार संबंधी विचारों पर चर्चा करें।

अवधि : 02:00	अवधि : 12:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • नाव निर्माण में आमतौर पर उपयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की नाव सुविधाओं और हार्डवेयर की सूची बनाएं। • नाव निर्माण के दौरान लकड़ी की नाव संरचना में उचित स्थान सुनिश्चित करने और अतिरिक्त सुविधाओं को जोड़ने के महत्व को समझाएं। • नाव प्रणालियों और उनकी परिचालन आवश्यकताओं की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • डिज़ाइन योजनाओं का सटीक और सुरक्षित रूप से पालन करते हुए अतिरिक्त नाव सुविधाएँ, जैसे बैठने की जगह, भंडारण डिब्बे और डेक हार्डवेयर स्थापित करें। • संलग्न सुविधाओं की मजबूती और स्थिरता को सत्यापित करने के लिए गहन निरीक्षण और परीक्षण करें। • व्यवस्थित जांच और परीक्षण के माध्यम से स्थापित नाव घटकों, जैसे मस्तूल, रिगिंग, इंजन और विद्युत प्रणालियों की सही कार्यप्रणाली को सत्यापित करें।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, औजार और अन्य आवश्यकताएँ	
मैनुअल उपकरण, इलेक्ट्रिक/पावर उपकरण।	

मॉड्यूल 11: गुणवत्ता जांच और दस्तावेज़ीकरण एफएफएस/एन2227, वी 1.0 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- नियमित गुणवत्ता जांच करने और नाव डिजाइन में किसी भी दोष या विचलन को संबोधित करने के चरणों का प्रदर्शन करें।
- नाव बनाने की प्रक्रिया के लिए सटीक और व्यवस्थित दस्तावेज़ीकरण के महत्व पर चर्चा करें।

अवधि : 02:00	अवधि : 04:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • समग्र अखंडता और नाव डिजाइन विनिर्देशों का पालन सुनिश्चित करने में नियमित गुणवत्ता जांच के महत्व पर चर्चा करें। • लकड़ी की नाव बनाने में होने वाले सामान्य दोषों और विचलनों की पहचान करें। • नाव निर्माण में दस्तावेज़ीकरण प्रथाओं और रिकॉर्ड रखने के तरीकों का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • नाव निर्माण के दौरान नाव के डिजाइन में किसी भी दोष या विचलन की पहचान करने और उसका समाधान करने के लिए नियमित गुणवत्ता जांच करें। • परियोजना से संबंधित दस्तावेज़ों की पूर्णता और पता लगाने की क्षमता सुनिश्चित करने के लिए उचित दस्तावेज़ीकरण प्रथाओं और रिकॉर्ड-कीपिंग विधियों को लागू करें।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, ओजार और अन्य आवश्यकताएँ	
गुणवत्ता जांच उपकरण, नमूना कार्य दस्तावेज़ीकरण नमूने	

मॉड्यूल 12: कार्यस्थल पर स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रथाएँ एफएफएस/एन8201, वी 3.0 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- कार्यस्थल पर स्वस्थ, सुरक्षित और संरक्षित वातावरण कैसे बनाए रखें, इसका वर्णन करें।
- सुरक्षा प्रथाओं को लागू करें और संसाधनों के उपयोग को अनुकूलित करें।
- स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें।
- कार्यस्थल पर व्यक्तिगत स्वच्छता प्रथाओं को अपनाएं।
- स्वच्छता प्रथाओं का पालन करने की क्षमता विकसित करें।

अवधि : 08:00	अवधि : 12:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • सफाई उपभोग्य सामग्रियों और उपकरणों के प्रकारों की सूची बनाएं। • उपयोग के अनुसार विभिन्न प्रकार के कूड़ेदानों का वर्णन करें। • बताएं कि नौकरी की भूमिका और आवेदन के लिए आवश्यक उपयुक्त व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) को कैसे लेबल किया जाए। • आग लगने की स्थिति में निकासी प्रक्रिया का वर्णन करें। • कार्य नैतिकता, ड्रेस कोड और व्यक्तिगत स्वच्छता के महत्व को समझाएं। • औजारों और उपकरणों के उपयोग के लिए परिचालन दिशानिर्देशों की व्याख्या करें। • खतरनाक पदार्थों के भंडारण और प्रबंधन की प्रक्रिया का वर्णन करें। • सुरक्षित उठाने की प्रथाओं और सही शारीरिक मुद्राओं के महत्व का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • कार्यस्थल पर सभी संभावित स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा उल्लंघनों का दस्तावेजीकरण करें। • उपयुक्त उपकरणों का उपयोग करके हाउसकीपिंग प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण जैसे चश्मा, दस्ताने, इयरप्लग, जूते आदि का उपयोग प्रदर्शित करें। • प्राथमिक चिकित्सा किट का उपयोग कैसे करें इसका प्रदर्शन करें। • हाथ साफ करने और धोने का सही तरीका बताएं। • कार्यस्थल पर एक ड्रेस कोड और एक अच्छी तरह से तैयार व्यक्तित्व को कैसे बनाए रखा जाए, इसका प्रदर्शन करें। • कार्यस्थल पर काम करते समय और खतरनाक सामग्रियों को संभालते समय सही मुद्रा का प्रदर्शन करें। • सुरक्षा संकेतों और हाथ के संकेतों के दिए गए सचित्र चित्रण को पहचानें और उनकी व्याख्या करें। • यह जांचने के लिए विभिन्न तरीके अपनाएं कि उपकरण/मशीनें आवश्यकताओं के अनुसार काम कर रही हैं या नहीं और खराबी की रिपोर्ट करें। • पुनर्चक्रण योग्य और गैर-पुनर्चक्रण योग्य सामग्री के आधार पर कचरे का सीमांकन करें। • विभिन्न प्रकार के उत्पादों को स्थानांतरित करते समय सही तकनीकों का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, औजार और अन्य आवश्यकताएँ	

व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, हाउसकीपिंग- सामग्री, उपकरण और उपकरण, थीम आधारित प्रॉक्स।

मॉड्यूल 13: कार्यस्थल पर हरित प्रथाएँ एफएफएस/एन8201, वी 3.0 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- कार्यस्थल पर संसाधनों का कुशलतापूर्वक उपयोग करें।
- कार्यस्थल पर संरक्षण पद्धतियाँ लागू करें।

अवधि : 04:00	अवधि : 06:00 बजे
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> सामग्री के कुशल उपयोग और संरक्षण के तरीके बताएं। ऊर्जा बचत के विभिन्न तरीकों को समझाइये। औजारों और उपस्करों की समय-समय पर सफाई के फ़ायदे समझाएँ। 	<ul style="list-style-type: none"> सामग्री और पानी के कुशल उपयोग के तरीके प्रदर्शित करें। यह जांचने के लिए अलग-अलग तरीके अपनाएं कि क्या उपकरण और औजार सही ढंग से काम कर रहे हैं और यदि कोई विसंगति है तो उसकी रिपोर्ट करें।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, औजार और अन्य आवश्यकताएँ	
हाउसकीपिंग- सामग्री, उपकरण और औजार।	

मॉड्यूल 14: रोजगार योग्यता कौशल डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102, वी 1.0 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- मिश्रित शिक्षण, सुविधा और स्व-शिक्षा जैसी 21वीं सदी की सीखने की अवधारणाओं की मूल बातें समझें।
- रोजगार योग्यता कौशल की अवधारणा और संगठनात्मक विकास के प्रति उनके महत्व पर चर्चा करें।
- बदलते बाजारों और परिदृश्यों के दौरान भविष्य के काम में रोजगार कौशल की भूमिका की व्याख्या करें।
- एक निर्दिष्ट टूल किट का उपयोग करके कैरियर योजना तैयार करने में शामिल चरणों का प्रदर्शन करें।
- किसी संगठन या कार्यस्थल पर काम करते समय उपयुक्त रोजगार कौशल का उपयोग करें।
- निर्दिष्ट टूलकिट का उपयोग करके नमूना सत्र योजना और संबंधित टेम्पलेट तैयार करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

अवधि : 30:00	अवधि : 30:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार कौशल पर चर्चा करें। • नागरिक अधिकारों और कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी, और व्यक्तिगत मूल्यों और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, देखभाल और दूसरों का सम्मान करने सहित संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या करें जो एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक हैं। • 21वीं सदी के प्रासंगिक कौशलों के महत्व पर चर्चा करें। • निरंतर सीखने के लाभों का वर्णन करें। • प्रभावी संचार के लिए सक्रिय श्रवण के महत्व को समझाइए। • एक टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने के महत्व पर चर्चा करें। • पॉश (POSH) अधिनियम के अनुसार बढ़ते यौन उत्पीड़न के मुद्दों के महत्व पर चर्चा करें। • सही वित्तीय संस्थान, उत्पाद और सेवा के चयन के महत्व को रेखांकित करें। • कानूनी अधिकारों, कानूनों और सहायता पर चर्चा करें। • आज के जीवन में डिजिटल प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन करें। • विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ई-मेल आदि का उपयोग करते हुए, सुरक्षित रूप से ब्राउज़ करते समय जिम्मेदार ऑनलाइन व्यवहार प्रदर्शित करने के महत्व पर चर्चा करें। • उद्यमिता एवं उद्यमों के प्रकार बताइये। 	<ul style="list-style-type: none"> • सीखने और रोजगार से संबंधित विभिन्न भारत सरकार और निजी पोर्टलों और उनके उपयोग की सूची बनाएं। • दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें। • व्यक्तिगत या व्यावसायिक जीवन में आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, सीखना आदि जैसे 21वीं सदी के कौशल का प्रदर्शन करें। • दिखाएँ कि विभिन्न संदर्भों में, व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर रोजमर्रा की बातचीत के लिए बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों का उपयोग कैसे करें। • बुनियादी अंग्रेजी में लिखे गए पाठ को पढ़ें और उसकी व्याख्या करें। • बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करते हुए एक संक्षिप्त नोट/पैराग्राफ/पत्र/ई-मेल लिखें। • अच्छी तरह से परिभाषित लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना बनाएं। • मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार का उपयोग करके प्रभावी ढंग से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। • प्रदर्शित करें कि सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित व्यवहार, संवाद और आचरण कैसे किया जाए।

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • संभावित व्यवसाय के अवसरों, वित्त पोषण के स्रोतों और इसकी शमन योजना के साथ संबंधित वित्तीय और कानूनी जोखिमों की पहचान कैसे करें, इस पर चर्चा करें। • विपणन के 4पी-उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार का वर्णन करें और उन्हें आवश्यकता के अनुसार लागू करें। • ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों और आवश्यकताओं का विश्लेषण करने के महत्व का वर्णन करें। • ग्राहकों की जरूरतों को पहचानने और पेशेवर तरीके से उनका जवाब देने के महत्व को समझाएं। • स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें। • एक साक्षात्कार के दौरान स्वच्छता और आत्मविश्वास बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। | <ul style="list-style-type: none"> • प्रदर्शित करें कि ऑफ़लाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन सुरक्षित और संरक्षित तरीके से कैसे किया जाए। • वेतन के सामान्य घटकों की सूची बनाएं और आय, व्यय, कर, निवेश आदि की गणना करें। • प्रदर्शित करें कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित किया जाए और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग कैसे किया जाए। • बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करके नमूना शब्द दस्तावेज़, एक्सेल शीट और प्रस्तुतियाँ बनाएं। • प्रभावी ढंग से काम करने के लिए वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करें। • चयनित व्यावसायिक अवसर के लिए एक नमूना व्यवसाय योजना बनाएं। • एक पेशेवर पाठ्यक्रम जीवनवृत्त (सीवी) बनाएं। • विभिन्न ऑफ़लाइन और ऑनलाइन नौकरी खोज स्रोतों जैसे क्रमशः रोजगार कार्यालयों, भर्ती एजेंसियों और नौकरी पोर्टलों का उपयोग करें। • एक मॉक इंटरव्यू करें। • प्रशिक्षुता अवसरों की खोज और पंजीकरण के चरणों की सूची बनाएं। |
|---|--|

कक्षा सहायक सामग्री

व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।

उपकरण, ओजार और अन्य आवश्यकताएँ

नमूना सीवी और बायोडाटा, भुगतान गेटवे उपकरण, नमूना व्यवसाय योजना, अंग्रेजी संचार के लिए नमूना प्रारूप।

मॉड्यूल 15: लकड़ी की नाव बनाने पर परीक्षण परियोजना

ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- लकड़ी की नाव बनाने में शामिल विभिन्न चरणों का प्रदर्शन करें।
- नाव डिजाइन के आधार पर विभिन्न नाव घटकों, हार्डवेयर और सहायक उपकरण की असेंबली और स्थापना की प्रक्रिया को समझाएं।

अवधि : 00:00	अवधि : 30:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	प्रयोगिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
	<ul style="list-style-type: none"> • लकड़ी की नाव बनाने में शामिल विभिन्न कार्यों का प्रदर्शन करें। • परीक्षण परियोजना विवरण के आधार पर नाव के घटकों का माप, अंकन, कटाई, संयोजन, आकार देना और स्थापना करना। • नाव बनाने के लिए औजारों और उपकरणों के सही उपयोग का प्रदर्शन करें। • लकड़ी को सड़न, कीटों और अन्य पर्यावरणीय कारकों से बचाने के लिए उचित उपचार और सीलेंट लागू करें। • डिजाइन योजनाओं के अनुसार अतिरिक्त नाव सुविधाएँ स्थापित करें, जैसे बैठने की जगह, भंडारण डिब्बे और डेक हार्डवेयर। • दी गई समयसीमा में विशिष्टताओं के अनुसार परीक्षण परियोजना तैयार करें। • परीक्षण परियोजनाओं को निष्पादित करते समय उपयुक्त हाउसकीपिंग विधियों को नियोजित करें।
कक्षा सहायक सामग्री	
व्हाइट बोर्ड, बोर्ड मार्कर, डस्टर, प्रोजेक्टर, टैबलेट, कुर्सियाँ, टेबल, स्मार्ट बोर्ड (वैकल्पिक)।	
उपकरण, औजार और अन्य आवश्यकताएँ	
व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, माप और अंकन उपकरण, मैनुअल उपकरण, इलेक्ट्रिक/पावर उपकरण, हाउसकीपिंग- सामग्री, उपकरण और औजार, थीम-आधारित प्रॉप्स।	

मॉड्यूल 16: कार्यस्थल पर लकड़ी की नाव बनाने में सहायता के लिए ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण पर मैप किया गया एफएफएस/क्यू2205 वी 1.0

अनिवार्य अवधि: 120:00	अनुशंसित अवधि: 00:00
मापांक नाम: काम पर प्रशिक्षण	
जगह: साइट पर	
टर्मिनल परणाम	
<ul style="list-style-type: none"> पर्यवेक्षक से प्राप्त कार्य विवरण की व्याख्या करें। कार्य कार्यो को व्यवस्थित करने और प्राथमिकता देने के लिए नियोजन रणनीतियाँ लागू करें। सामग्री संचलन के लिए विभिन्न विभागों के साथ समन्वय और संचार करें। विभिन्न कार्य कार्यो के लिए आवश्यक सामग्रियों, उपकरणों और औजार का मूल्यांकन और चयन करें। विभिन्न सामग्री प्रबंधन उपकरणों और औजारो के उपयोग का प्रदर्शन करें। साइट की निगरानी के दौरान संभावित स्वास्थ्य और सुरक्षा खतरों का आकलन करें और उचित उपाय करें। लकड़ी का अंकन और सटीक माप निष्पादित करें। सटीक माप पत्रक और दस्तावेज़ बनाएँ। पर्यवेक्षक को समय पर माप पत्रक वितरित करें। सामग्री, औजारों और उपकरणों का व्यवस्थित रिकॉर्ड बनाए रखें। दहनशील अपशिष्ट उत्पादों के निपटान के लिए उचित तरीके लागू करें। सामग्री, उपकरण और औजारो के रिकॉर्ड व्यवस्थित और अद्यतन करें। उचित सुरक्षा उपायों के साथ स्वच्छ और सुरक्षित कार्य क्षेत्र का आकलन करें और उसे बनाए रखें। कार्य कार्यो के लिए पावर सॉकेट की कार्यक्षमता सुनिश्चित करें। औजारों और उपकरणों के लिए उचित सफाई और रखरखाव तकनीकों का प्रदर्शन करें। एक शेड्यूल विकसित करें और रखरखाव प्रक्रियाओं का पालन करें। सीएडी-आधारित या पारंपरिक रूप से तैयार चित्रों और विशिष्टताओं की व्याख्या और विश्लेषण करें। विभिन्न प्रकार की लकड़ी और लकड़ी-आधारित सामग्रियों की पहचान करें। लकड़ी को चिह्नित करने, काटने, मोड़ने, योजना बनाने और आकार देने के लिए उचित तकनीक लागू करें। लकड़ी की सतहों को चिकना करने के लिए सैंडिंग पेपर और औजारों का उपयोग करें। लकड़ी या दिए गए भागों में त्रुटियों या क्षति के लिए दृश्य जाँच करें। माप, फिटिंग, कठोरता आदि की समग्र सटीकता और गुणवत्ता का मूल्यांकन करें। उत्पाद के किसी भी सदस्य में पाए गए दोषों को ठीक करें। असेंबली चित्र और निर्देशों का विश्लेषण करें। संरचनाओं को मापने, अलग करने, संयोजन करने और खड़ा करने के लिए उचित तकनीक लागू करें। असेंबली और इंस्टालेशन के दौरान घटकों को होने वाले नुकसान से बचने के लिए दूसरों के साथ सहयोग करें। सटीक जोड़ और चौराहे तैयार करने के लिए तकनीक लागू करें। निर्दिष्ट परिष्करण मानकों को प्राप्त करने के लिए लकड़ी के भराव और सैंडिंग पेपर का उपयोग करें। उचित तरीकों का उपयोग करके नाव के घटकों की स्थापना और बन्धन में सहायता करें। नाव घटकों की स्थापना के लिए उपयुक्त स्लॉट का विश्लेषण और पहचान करें। दोष-मुक्त स्थापना सुनिश्चित करने के लिए नियमित जांच का मूल्यांकन और संचालन करें। 	

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ - 6 विकल्पों में से कोई एक						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
स्नातक	इंजीनियरिंग (सिविल, मैकेनिकल), आर्किटेक्चर, इंटीरियर डिजाइन, फर्नीचर निर्माण, लकड़ी का काम, उत्पाद डिजाइन या कोई अन्य अनुशासन	3	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड इत्यादि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।
आईटीआई	बढ़ईगीरी, फर्नीचर निर्माण	4	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड इत्यादि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।
डिप्लोमा	बढ़ईगीरी, फर्नीचर निर्माण	4	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड इत्यादि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।
प्रमाणपत्र- एनएसक्यूएफ	एनएसक्यूएफ लेवल 4 सहायक लकड़ी की नाव निर्माता (FFS/Q2205)	4	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	आवश्यक- नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र। अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड, आदि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।



प्रमाणपत्र- एनएसक्यूएफ	एनएसक्यूएफ लेवल 4.5 लकड़ी की नाव निर्माता (FFS/Q2206) या ऊपर	3	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	आवश्यक- नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र। अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड, आदि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।
कक्षा 8	ग्रेड 8 पास	5	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड, आदि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।

प्रशिक्षक प्रमाणन

डोमेन प्रमाणन

प्लेटफॉर्म प्रमाणन

नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "सहायक लकड़ी की नाव निर्माता" को QP पर मैप किया गया: "FFS/Q2205, v1.0" स्तर 4। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर कुल मिलाकर 80% होगा।	अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर कुल मिलाकर 80% होगा।
--	--

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ - 6 विकल्पों में से कोई एक

न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/मूल्यांकन अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
स्नातक	इंजीनियरिंग (सिविल, मैकेनिकल), आर्किटेक्चर, इंटीरियर डिजाइन, फर्नीचर निर्माण, लकड़ी का काम, उत्पाद डिजाइन या कोई अन्य अनुशासन	3	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड इत्यादि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।
आईटीआई	बढ़ईगीरी, फर्नीचर निर्माण	4	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड इत्यादि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।
डिप्लोमा	बढ़ईगीरी, फर्नीचर निर्माण	4	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड इत्यादि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।
प्रमाणपत्र- एनएसक्यूएफ	एनएसक्यूएफ लेवल 4 सहायक लकड़ी की नाव निर्माता (FFS/Q2205)	4	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	आवश्यक- नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र। अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड, आदि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।

प्रमाणपत्र- एनएसक्यूएफ	एनएसक्यूएफ लेवल 4.5 लकड़ी की नाव निर्माता (FFS/Q2206) या ऊपर	3	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	आवश्यक- नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र। अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड, आदि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।
कक्षा 8	ग्रेड 8 पास	5	फर्नीचर निर्माण/फर्नीचर डिजाइन/फर्नीचर स्थापना/बढ़ईगीरी/इंटीरियर डिजाइन/वास्तुकला	1	अधिमान्य - व्यावसायिक या शैक्षणिक प्रशिक्षण	अधिमान्य - फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र (सॉफ्टवेयर जैसे ऑटोकैड, आदि), संचार कौशल में विशेषज्ञता से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण

डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "सहायक लकड़ी की नाव निर्माता" को QP पर मैप किया गया: "FFS/Q2205, v1.0" स्तर 4। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर कुल मिलाकर 80% होगा।	अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर कुल मिलाकर 80% होगा।

मूल्यांकन रणनीति

इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्यक दक्षताओं पर शिक्षार्थी का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं।

एफएफएससी में, हम उम्मीदवार के प्रदर्शन का आकलन करने में विश्वास करते हैं, मूल्यांकन के लिए एक समग्र दृष्टिकोण आवश्यक है। हमने विभिन्न चरणों में उम्मीदवार की समग्र प्रगति पर नज़र रखने के लिए एक बहु-स्तरीय प्रक्रिया तैयार की है। जबकि कुछ तकनीकों को प्रशिक्षण वितरण कार्यक्रम के हिस्से के रूप में अपनाया जाता है, अन्य स्पष्ट परीक्षण विधियाँ हैं। ये हैं:

1. आंतरिक (पसंदीदा)
 - a. प्रशिक्षक के नेतृत्व में मूल्यांकन
 - b. मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर के नेतृत्व में मूल्यांकन
2. बाहरी
 - a. मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता (अनिवार्य)
 - b. उद्योग (पसंदीदा)

1. आंतरिक (पसंदीदा)

ए। प्रशिक्षक के नेतृत्व में मूल्यांकन:

प्रशिक्षण वितरण कार्यक्रम के हिस्से के रूप में, प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान उम्मीदवार की प्रगति का आकलन करने के लिए विभिन्न परीक्षण और परियोजनाएं नियमित रूप से डिजाइन की जाती हैं। ये सिद्धांत और प्रयोगिक, व्यक्तिगत और समूह गतिविधियों का मिश्रण हैं।

इन मूल्यांकनों को संचालित करने के लिए प्रशिक्षकों को टीओटी कार्यक्रमों के तहत विशिष्ट प्रशिक्षण प्रदान किया जाएगा। इसकी एक रिपोर्ट नियुक्त मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर को सौंपी जाएगी।

बी। मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर के नेतृत्व में मूल्यांकन:

प्रत्येक प्रशिक्षक/बैच को एक मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर से जोड़ा जाना चाहिए, जो बैच की प्रगति पर नज़र रखेगा। प्रशिक्षक प्रशिक्षण वितरण या आवधिक मूल्यांकन आयोजित करने के संबंध में मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर से परामर्श कर सकता है।

मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर उपयुक्त और व्यवहार्य समझे जाने वाले साधनों का उपयोग करके, उम्मीदवारों की प्रगति का आकलन करने के लिए अपना सत्र आयोजित कर सकते हैं।

2. बाहरी

ए। मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता:

मूल्यांकन भागीदार अनिवार्य रूप से टीओए प्रमाणित मूल्यांकनकर्ताओं या टीओए प्रमाणित फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ताओं के माध्यम से बाहरी मूल्यांकन करेंगे। किसी भी मूल्यांकन गतिविधि के तीन महत्वपूर्ण चरण होते हैं - पूर्व-मूल्यांकन, मूल्यांकन के दौरान और मूल्यांकन के बाद। प्रत्येक चरण में मूल्यांकन आयोजित करने के लिए परिभाषित प्रणाली का पालन किया जाएगा।

एफएफएससी प्रशिक्षण एवं मूल्यांकन टीम या एफएफएससी द्वारा सौंपा गया कोई अन्य प्राधिकारी गुणवत्ता आश्वासन और निगरानी के नजरिए से औचक या योजनाबद्ध दौरे और जांच कर सकता है।

प्रत्येक चरण की आवश्यकताएँ और विवरण नीचे दिए गए हैं:

1. पूर्व आकलन:

- क. मूल्यांकन भागीदार/निर्धारक/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता सत्यापन।
- ख. मूल्यांकन सेटअप/इंफ्रा के लिए प्रशिक्षण केंद्र की जांच।
- ग. एफएफएससी को मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रश्न पत्र प्रस्तुत करना।
- घ. एफएफएससी एनओएस और पीसी के अनुरूप प्रश्न पत्रों को मान्य और अनुमोदित करेगा।
- ड. एफएफएससी संबद्धता और परियोजना मूल्यांकन अनुमोदन।
- च. केंद्र प्रशिक्षण भागीदार या निर्दिष्ट तटस्थ मूल्यांकन केंद्र द्वारा मूल्यांकन सूचना के लिए तैयार है।

2. मूल्यांकन के दौरान (मूल्यांकन दिवस पर):

मूल्यांकन एफएफएससी से व्यवहार्यता और अनुमोदन के आधार पर ऑफलाइन, ऑनलाइन या हाइब्रिड प्रारूप में आयोजित किया जा सकता है। किसी भी प्रक्रिया के तहत, नीचे दिए गए दिशानिर्देशों को संकलित करना आवश्यक है:

- क. मूल्यांकन के संचालन के तरीके के अनुसार विशेष कार्य भूमिका के लिए लैब उपकरण की उपलब्धता की जांच करें।
- ख. उम्मीदवार सत्यापन: उम्मीदवारों के आधार कार्ड विवरण की पुष्टि करें।
- ग. प्रशिक्षण की अवधि की जाँच करें।
- घ. मूल्यांकन प्रारंभ और समाप्ति समय को दस्तावेजों में निर्दिष्ट अनुसार जांचें।
- ड. मूल्यांकनकर्ता/स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ता को हर समय मूल्यांकन दिशानिर्देशों का पालन करना चाहिए।
- च. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन जांच के लिए एफएफएससी प्रशिक्षण और मूल्यांकन निगरानी टीम को सूचना।
- छ. एफएफएससी प्रोटोकॉल के अनुसार एकत्र किए गए मूल्यांकन के संचालन के साक्ष्य सुनिश्चित करें:
 - i. मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रांकित और जियोटैग की गई रिपोर्टिंग।
 - ii. साइनबोर्ड और योजना-विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र में तस्वीरें।
 - iii. प्रशिक्षण अवधि के दौरान प्रशिक्षुओं की बायोमेट्रिक या मैन्युअल उपस्थिति शीट (टीपी द्वारा मुद्रांकित)।
 - iv. टाइम-स्टैम्प और जियोटैग मूल्यांकन (थ्योरी + वाइवा + प्रैक्टिकल) तस्वीरें और वीडियो।

ज. एफएफएससी को प्रस्तुत करने के लिए आवश्यक दस्तावेज।

3. पोस्ट मूल्यांकन:

- क. एफएफएससी को मूल्यांकन दस्तावेज और फीडबैक समय पर प्रस्तुत करना।
- ख. दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहीत की जाती हैं।
- ग. मूल्यांकन के दस्तावेजों और तस्वीरों की सॉफ्ट कॉपी क्लाउड स्टोरेज से अपलोड/एक्सेस की जाती है।
- घ. हार्ड ड्राइव में संग्रहीत मूल्यांकन के दस्तावेजों और तस्वीरों की सॉफ्ट प्रतियां।
- ड. एफएफएससी द्वारा परिभाषित कोई अन्य अनुपालन आवश्यकता।

बी। उद्योग भागीदार:

एफएफएससी प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान विभिन्न चरणों में उम्मीदवारों का मूल्यांकन करने के लिए उद्योग भागीदारों और विषय वस्तु विशेषज्ञों को शामिल कर सकता है।

संदर्भ

शब्दकोष

अवधि	विवरण
घोषणात्मक जानकारी	घोषणात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिन्हें किसी कार्य को पूरा करने या किसी समस्या को हल करने के लिए जानने और/या समझने की आवश्यकता होती है।
मुख्य शिक्षण परिणाम	मुख्य शिक्षण परिणाम यह कथन है कि अंतिम परिणामों को प्राप्त करने के लिए एक शिक्षार्थी को क्या जानने, समझने और करने में सक्षम होने की आवश्यकता है। प्रमुख शिक्षण परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम तैयार करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और कौशल (प्रयोगिक अनुप्रयोग) के संदर्भ में निर्दिष्ट है।
ओजेटी (एम)	नौकरी पर प्रशिक्षण (अनिवार्य); प्रशिक्षुओं को साइट पर प्रशिक्षण के निर्दिष्ट घंटे पूरे करने के लिए बाध्य किया जाता है
ओजेटी (आर)	नौकरी पर प्रशिक्षण (अनुशंसित); प्रशिक्षुओं को साइट पर प्रशिक्षण के निर्दिष्ट घंटों की सिफारिश की जाती है।
प्रक्रियात्मक ज्ञान	प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि कुछ कैसे करना है या कोई कार्य कैसे करना है। यह संज्ञानात्मक, भावात्मक या मनोप्रेरणा कौशलों को लागू करके काम करने या ठोस कार्य परिणाम उत्पन्न करने की क्षमता है।
प्रशिक्षण परिणाम टर्मिनल परिणाम	प्रशिक्षण पूरा होने पर शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल परिणाम एक विवरण है कि एक मॉड्यूल के पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है।

संक्षिप्त शब्द और लघुरूप

अवधि	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
एनएसक्यूसी	राष्ट्रीय कौशल योग्यता समिति
एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
क्यूसी	गुणवत्ता की जाँच
पीडब्लूडी	अपंग व्यक्ति
टीओटी	प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण
टीओए	मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण
एफएफएससी	फर्नीचर और फिटिंग कौशल परिषद
टी.पी	प्रशिक्षण साथी
पीसी	प्रदर्शन मानदंड
ना	लागू नहीं
एमएस	माइक्रोसॉफ्ट
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
2डी	2-आयामी
3डी	3-आयामी
सीएडी	कंप्यूटर एडेड डिजाइन